# **B1.2: Kapitel 7-12**

PÁG. 82

**UNIDAD 7 / MENSAJES** 

TRANSMITIR MENSAJES Y DESARROLLAR ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN

#### **RECURSOS COMUNICATIVOS**

desenvolvernos por teléfono = tomar y dejar recados por teléfono = transmitir mensajes = transmitir órdenes, peticiones y consejos

#### **RECURSOS GRAMATICALES**

estilo indirecto: me ha dicho que.../ me ha pedido que.../ me ha preguntado si.../ me ha preguntado cuándo / dónde/ por qué...

### **RECURSOS LÉXICOS**

verbos que resumen la intención de un mensaje (**preguntar**, **recomendar**, etc.) tipos de mensajes (**carta**, **mensaje de móvil**, **correo electrónico**, etc.)

8

PÁG. 94

# **UNIDAD 8 / EL TURISTA ACCIDENTAL**

CONTAR ANÉCDOTAS REALES O INVENTADAS

## RECURSOS COMUNICATIVOS

recursos para contar anécdotas = recursos para mostrar interés al escuchar un relato = hablar de causas y consecuencias

### RECURSOS GRAMATICALES

algunos conectores para hablar de causas y consecuencias: **como, porque, así que, de modo que,** etc. **e** el pretérito pluscuamperfecto de indicativo **combinar los tiempos del pasado en un relato (pretérito perfecto, pretérito indefinido, pretérito imperfecto, pretérito pluscuamperfecto)** 

# RECURSOS LÉXICOS

viaies 
tipos de turismo

9

PÁG. 106

PÁG. 118

# **UNIDAD 9 / TENEMOS QUE HABLAR**

ESCRIBIR UNA DISCUSIÓN DE PAREJA PARA EL GUIÓN DE UNA PELÍCULA

#### **RECURSOS COMUNICATIVOS**

expresar intereses y sentimientos — hablar de las relaciones entre personas — mostrar desacuerdo en diversos registros — suavizar una expresión de desacuerdo — contraargumentar

#### **RECURSOS GRAMATICALES**

me fascina/me encanta/odio/no aguanto... que + subjuntivo = me fascina/n/me encanta/n/odio/no aguanto... + sustantivo/infinitivo

### **RECURSOS LÉXICOS**

verbos para expresar intereses, sentimientos y sensaciones = manías = recursos para mostrar desacuerdo = adjetivos para describir el carácter de las personas

10

# **UNIDAD 10 / DE DISEÑO**

DISEÑAR UN OBJETO QUE SOLUCIONE UN PROBLEMA DE LA VIDA COTIDIANA

#### **RECURSOS COMUNICATIVOS**

describir las características y el funcionamiento de algo ■ opinar sobre objetos

#### **RECURSOS GRAMATICALES**

los superlativos en **ísimo/-a/-os/-as =** algunos modificadores del adjetivo: **excesivamente**, **demasiado**... **=** las frases exclamativas: **¡qué...!**, **¡qué...! an/ más...! =** las frases relativas con preposición **=** uso del indicativo y del subjuntivo en frases relativas

### **RECURSOS LÉXICOS**

vocabulario para describir objetos (formas, materiales...) **v**ocabulario para valorar el diseño de objetos

11

PÁG. 130

# **UNIDAD 11 / UN MUNDO MEJOR**

ELABORAR UNA PRESENTACIÓN SOBRE UN NUEVO MOVIMIENTO

#### **RECURSOS COMUNICATIVOS**

valorar situaciones y hechos ■ opinar sobre acciones y conductas

#### **RECURSOS GRAMATICALES**

me parece bien/mal/injusto/ilógico... que + presente de subjuntivo = está bien/mal que... + presente de subjuntivo = es injusto/ilógico/fantástico... que + presente de subjuntivo = el condicional = lo de + infinitivo/sustantivo

#### **RECURSOS LÉXICOS**

medioambiente = solidaridad

**12** 

# **UNIDAD 12 / MISTERIOS Y ENIGMAS**

ESCRIBIR UN BLOG SOBRE MISTERIOS DE LA CIENCIA

#### **RECURSOS COMUNICATIVOS**

hacer hipótesis y conjeturas — relatar sucesos misteriosos — expresar grados de seguridad

#### RECURSOS GRAMATICALES

algunos usos del futuro simple y del condicional = construcciones en indicativo y en subjuntivo para expresar diferentes grados de seguridad

#### RECURSOS LÉXICOS

creer algo / creerse algo / creer en algo = sucesos misteriosos y fenómenos paranormales = psicología = ciencia

MÁS EJERCICIOS PÁG. 154

MÁS GRAMÁTICA PÁG 228