

B2.2 = Kapitel 1-6

1

PÁG. 8

UNIDAD 1 / EL CUERPO EN MOVIMIENTO

PREPARAR UNA CLASE DE ALGUNA ACTIVIDAD CORPORAL

RECURSOS COMUNICATIVOS

describir actividades, los movimientos y la situación de personas y cosas ■ dar instrucciones ■ hablar de la postura corporal ■ expresar sentimientos y estados de ánimo

RECURSOS GRAMATICALES

describir acciones con adjetivos, gerundios y adverbios ■ marcadores y construcciones temporales: **mientras, mientras tanto, al** + infinitivo ■ verbos pronominales

RECURSOS LÉXICOS

■ vocabulario del ámbito del teatro, el deporte, el baile... ■ usos de los verbos **poner** y **quedar**

2

PÁG. 22

UNIDAD 2 / DIJO QUE LO HARÍA

HACER UN SIMULACRO DE UNA MEDIACIÓN

RECURSOS COMUNICATIVOS

expresar finalidad ■ expresar intencionalidad ■ aludir a promesas en estilo indirecto ■ reclamar el cumplimiento de un compromiso

RECURSOS GRAMATICALES

para + infinitivo / presente o imperfecto de subjuntivo ■ algunas partículas temporales: **hasta que, tan pronto como, cuando** + presente / imperfecto de subjuntivo ■ usos de **se** para expresar involuntariedad

RECURSOS LÉXICOS

adjetivos con prefijos ■ **hacer a propósito / sin querer / adrede...** ■ vocabulario del ámbito de las TIC ■ vocabulario relacionado con la mediación y la resolución de conflictos

3

PÁG. 36

UNIDAD 3 / ASÍ PASÓ

HACER UN PROGRAMA DE TELEVISIÓN CON HISTORIAS SOBRE UNA CIUDAD O UN BARRIO

RECURSOS COMUNICATIVOS

combinar tiempos del pasado ■ referir eventos pasados ■ transmitir peticiones y advertencias ■ contar relatos (cuentos, leyendas...)

RECURSOS GRAMATICALES

marcadores y construcciones temporales: **justo en ese momento, estar a punto de, entonces** ■ usos del pretérito imperfecto de indicativo y de subjuntivo ■ usos del gerundio ■ la colocación del adjetivo

RECURSOS LÉXICOS

vocabulario del ámbito de las crónicas en los medios de comunicación ■ vocabulario de fútbol ■ vocabulario relacionado con la historia de las ciudades

4

PÁG. 50

UNIDAD 4 / ANTES DE QUE SEA TARDE

CREAR UNA CAMPAÑA DE CONCIENCIACIÓN SOCIAL SOBRE ALGÚN PROBLEMA QUE NOS PAREZCA INTERESANTE

RECURSOS COMUNICATIVOS

hacer predicciones sobre el futuro ■ analizar y exponer problemas relacionados con el medioambiente (sus causas y sus consecuencias) ■ cohesionar textos

RECURSOS GRAMATICALES

el pretérito perfecto de subjuntivo ■ construcciones temporales con **mientras, hasta (que), en cuanto, antes de (que), después de (que)** ■ recursos para cohesionar textos: **dicho/-a/-os/-as, el ciudadano/-a/-os/-as, tal**

RECURSOS LÉXICOS

vocabulario del ámbito del medioambiente ■ recursos para cohesionar textos: uso de sinónimos, hiperónimos, hipónimos, pronombres... ■ nominalización

5

PÁG. 64

UNIDAD 5 / VIVIR PARA TRABAJAR

ESCRIBIR UNA PÁGINA DE PRESENTACIÓN PARA LA WEB DE UNA EMPRESA

RECURSOS COMUNICATIVOS

hablar de un trabajo: cualidades, funciones, problemas y sentimientos ■ describir una empresa ■ algunas características de los textos escritos formales

RECURSOS GRAMATICALES

las subordinadas concesivas: **aunque, a pesar de, por mucho que...** ■ reformular: **es decir, esto es, o sea** ■ ejemplificar: **un ejemplo, por ejemplo, a modo de ejemplo**

RECURSOS LÉXICOS

vocabulario del ámbito del trabajo ■ recursos de cohesión léxica

6

PÁG. 78

UNIDAD 6 / COMO NO LO SABÍA...

PREPARAR UNA PRESENTACIÓN SOBRE CÓMO PODRÍA HABER SIDO LA HISTORIA

RECURSOS COMUNICATIVOS

valorar hechos pasados ■ hablar de hechos no realizados en el pasado y de sus consecuencias ■ hacer reproches ■ transmitir lo que dijeron otros en el pasado ■ hablar de habilidades

RECURSOS GRAMATICALES

combinaciones de pronombres: **se lo** ■ el pretérito pluscuamperfecto de subjuntivo ■ el condicional compuesto ■ algunos conectores de causa y consecuencia

RECURSOS LÉXICOS

vocabulario del ámbito de la educación ■ vocabulario de biografías y recorridos vitales