



C1-Stufe

Die C1-Stufe wird mit 3 Kursen abgedeckt, die alle Kompetenzen berücksichtigen: **Sprechen und Schreiben II Programm A** (nur im HS), **Sprechen und Schreiben II Programm B** (nur im FS) sowie **Sprechen und Schreiben III. Sprechen und Schreiben II Programm A und B** sind analog zu **Mittelstufe Programm A und B** zwei vollwertige und eigenständige Kurse, die beide mit Gewinn besucht werden können/sollen, um die C1-Stufe zu erreichen. Man kann in diesem Fall für jeden Kurs Kreditpunkte erhalten.

Wichtig für die C1-Stufe: Ein Besuch von **Deutsch aktiv: B2*/C1 intensiv** kann sich empfehlen, um vorhandene Kenntnisse der B2- und C1-Stufe aufzufrischen und zu festigen. Gegen Ende des Intensivkurses werden Sie von der Kursleitung individuell beraten, welcher Folgekurs für Sie geeignet ist.

Ergänzend oder **als Alternativen** können im Semester der **Konversationskurs für Fortgeschrittene** (im FS immer **Generationengespräche**), der **Crash-Kurs Grammatik** (Repetition), der Workshop **Für den sicheren Auftritt im (schweizerdeutschen) Alltag, Studium und Berufsleben**, weitere Angebote unter **Rhetorik und Sprachsicherheit, Mehr als Baseldytsch** sowie je nach Angebot auch der **Aussprachekurs ab B1** (niveauübergreifend) besucht werden. Zu empfehlen ist auch das individuelle Online-Angebot **Begleitetes Schreiben**, wenn Sie im Studium oder für Ihre Arbeit auf Deutsch schreiben und kommunizieren müssen.

Sprechen und Schreiben III

- Besonderer **Fokus auf Schreiben und Textkohärenz**, aber mit vielen Möglichkeiten zum Diskutieren und Gedankenaustausch in den Präsenzsitzungen
- ergänzend zu *Sprechen und Schreiben II Programm A* und *Sprechen und Schreiben II Programm B* konzipiert

Niveau-Voraussetzung für eine Teilnahme:

Vorkenntnisse auf der C1-Stufe

Themen (Inhalte variabel):

- Den eigenen Lebenslauf erzählen und als Text schreiben, Textaufbau und Textkohärenz, über Vergangenes sprechen mit den entsprechenden Strukturen
- Witz oder Anekdote erzählen und dann schreiben: Leserführung, Artikelgebrauch, Verbindungswörter
- Ein Abstract zu einem wissenschaftlichen oder populärwissenschaftlichen Artikel verfassen (Fachwortschatz, Fachwortschatz mündlich klären) – Diskussion und Peer Feedback
- Viel authentisches Material zu verschiedensten Themen: Artikel, Audios und Videos zu Politik, Gesellschaft und Kultur – vgl. Themen der TN in den Gesprächsinputs!
- Schreibwerkstatt: „Wissenschaftliche Einleitung“ oder nach Wunsch „Motivationsschreiben und CV“ oder „Essay“ als Leistungsnachweis an der Universität oder eine kreative Schreibaufgabe
- Gemeinsame Lektüre von Erzählungen; Buchtipps für die vorlesungsfreie Zeit...

Präsentationsaufgabe (gemäß Kann-Bestimmungen GER)

Es gibt eine zweiteilige Aufgabe:

- Einen Gesprächsinput zu einem kontroversen Thema vorbereiten und halten
- eine Diskussion im Anschluss an den Gesprächsinput eines anderen TN leiten (Diskussionsleitung trainieren, Redemittel)

Schreiben

Lebenslauf als Text, Abstract, Stellungnahme, Essay, kreative Texte

Grammatikthemen:

- Additive Konnektoren, Verbindungsadverbien, temporale Konnektoren (Temporale Nebensätze)
- Artikelgebrauch
- Verweiswörter und Pronominaladverbien



- Konjunktiv II und indirekte Frage (höflich formulieren)
- Nominalisierung und Partizipialattribute
- Akzent: Präpositionen
- Repetition kausaler, konsekutiver und konzessiver Konnektoren und Präpositionen