

7

UNIDAD 7 / MENSAJES

TRANSMITIR MENSAJES Y DESARROLLAR ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN

RECURSOS COMUNICATIVOS

desenvolvemos por teléfono ■ tomar y dejar recados por teléfono ■ transmitir mensajes ■ transmitir órdenes, peticiones y consejos

RECURSOS GRAMATICALES

estilo indirecto: **me ha dicho que...** / **me ha pedido que...** / **me ha preguntado si...** / **me ha preguntado cuándo / dónde / por qué...**

RECURSOS LÉXICOS

verbos que resumen la intención de un mensaje (**preguntar, recomendar**, etc.) ■ tipos de mensajes (**carta, mensaje de móvil, correo electrónico**, etc.)

PÁG. 82

8

UNIDAD 8 / EL TURISTA ACCIDENTAL

CONTAR ANÉCDOTAS REALES O INVENTADAS

RECURSOS COMUNICATIVOS

recursos para contar anécdotas ■ recursos para mostrar interés al escuchar un relato ■ hablar de causas y consecuencias

RECURSOS GRAMATICALES

algunos conectores para hablar de causas y consecuencias: **como, porque, así que, de modo que**, etc. ■ el pretérito pluscuamperfecto de indicativo ■ combinar los tiempos del pasado en un relato (pretérito perfecto, pretérito indefinido, pretérito imperfecto, pretérito pluscuamperfecto)

RECURSOS LÉXICOS

viajes ■ tipos de turismo

PÁG. 94

9

UNIDAD 9 / TENEMOS QUE HABLAR

ESCRIBIR UNA DISCUSIÓN DE PAREJA PARA EL GUIÓN DE UNA PELÍCULA

RECURSOS COMUNICATIVOS

expresar intereses y sentimientos ■ hablar de las relaciones entre personas ■ mostrar desacuerdo en diversos registros ■ suavizar una expresión de desacuerdo ■ contraargumentar

RECURSOS GRAMATICALES

me fascina / me encanta / odio / no aguanto... que + subjuntivo ■ **me fascina/n / me encanta/n / odio / no aguanto...** + sustantivo / infinitivo

RECURSOS LÉXICOS

verbos para expresar intereses, sentimientos y sensaciones ■ manías ■ recursos para mostrar desacuerdo ■ adjetivos para describir el carácter de las personas

PÁG. 106

10

UNIDAD 10 / DE DISEÑO

DISÑAR UN OBJETO QUE SOLUCIONE UN PROBLEMA DE LA VIDA COTIDIANA

RECURSOS COMUNICATIVOS

describir las características y el funcionamiento de algo ■ opinar sobre objetos

RECURSOS GRAMATICALES

los superlativos en **ísimo/-a/-os/-as** ■ algunos modificadores del adjetivo: **excesivamente, demasiado...** ■ las frases exclamativas: **¡qué...! ¡qué... tan / más...!** ■ las frases relativas con preposición ■ uso del indicativo y del subjuntivo en frases relativas

RECURSOS LÉXICOS

vocabulario para describir objetos (formas, materiales...) ■ vocabulario para valorar el diseño de objetos

PÁG. 118

11

UNIDAD 11 / UN MUNDO MEJOR

ELABORAR UNA PRESENTACIÓN SOBRE UN NUEVO MOVIMIENTO

RECURSOS COMUNICATIVOS

valorar situaciones y hechos ■ opinar sobre acciones y conductas

RECURSOS GRAMATICALES

me parece bien / mal / injusto / ilógico... que + presente de subjuntivo ■ **está bien / mal que...** + presente de subjuntivo ■ **es injusto / ilógico / fantástico... que** + presente de subjuntivo ■ el condicional ■ **lo de** + infinitivo / sustantivo

RECURSOS LÉXICOS

medioambiente ■ solidaridad

PÁG. 130

12

UNIDAD 12 / MISTERIOS Y ENIGMAS

ESCRIBIR UN BLOG SOBRE MISTERIOS DE LA CIENCIA

RECURSOS COMUNICATIVOS

hacer hipótesis y conjeturas ■ relatar sucesos misteriosos ■ expresar grados de seguridad

RECURSOS GRAMATICALES

algunos usos del futuro simple y del condicional ■ construcciones en indicativo y en subjuntivo para expresar diferentes grados de seguridad

RECURSOS LÉXICOS

creer algo / creerse algo / creer en algo ■ sucesos misteriosos y fenómenos paranormales ■ psicología ■ ciencia

PÁG. 142