

UNIDAD 1
MANOS A LA OBRA



- Elaborar una guía muy personal de recursos y lugares favoritos para seguir practicando español fuera de clase

- Diseñar un juego con preguntas relacionadas con la realidad española e hispanoamericana

- Redactar fichas para una base de datos de estrategias para aprender español

COMUNICACIÓN

Expresar sorpresa
Hablar de nuestras experiencias como estudiantes de lenguas
Expresar deseo y necesidad
Expresar conocimiento y desconocimiento
Hablar de experiencias personales
Animar a alguien a hacer algo
Expresar duda y escepticismo
Expresar posibilidad y falta de certeza
Hablar de juegos
Expresar acuerdo y desacuerdo
Expresar conocimiento e intuición sobre algo
Expresar que algo te ha ayudado

SISTEMA DE LA LENGUA

Recursos para expresar sorpresa
Imperfecto de subjuntivo para expresar deseos y necesidad
Recursos para expresar conocimiento y desconocimiento
Expresiones para animar a alguien
Vocabulario relacionado con algunas actividades de ocio
Recursos para expresar posibilidad y falta de certeza
Vocabulario relacionado con los juegos
Recursos para expresar acuerdo y desacuerdo
Oraciones de relativo
Recursos para expresar conocimiento e intuición
Recursos para expresar que algo te ha ayudado
Frases hechas relacionadas con la comprensión de la lengua
Recursos para ordenar y organizar información
Recursos para añadir o reforzar información

CULTURA E INTERCULTURA

Los conceptos de cooperación y autonomía en el aprendizaje de lenguas
Recursos que ofrece la ciudad donde vivimos
El valor del juego en nuestra vida
Conocimientos socioculturales de España e Hispanoamérica
Coloquialismos y frases hechas

TEXTOS

Fragmento de un artículo de educación
Fragmento extraído del MCER
Artículo sobre la importancia de jugar
Conversación informal sobre la ludoteca de un centro
Concurso de la radio sobre cuestiones socioculturales
Relato corto de Julio Cortázar
Conversación informal sobre la lectura en español
Conferencia sobre la Cumbre de Kioto
Texto sobre los pasos del proceso de escritura
Fotogramas de la película *Tapas*

UNIDAD 2
CONTIGO, PAN Y CEBOLLA



- Publicar un vídeo presentando cómo Internet ha influido en la manera de relacionarnos socialmente

- Participar en un foro sobre los problemas de pareja

- Redactar un informe sobre la evolución del concepto de familia y contrastarlo con el de nuestra cultura de origen

COMUNICACIÓN

Hablar de nuestras experiencias con las nuevas tecnologías
Hablar de las relaciones sociales
Describir físicamente a una persona
Felicitarse a alguien por su trabajo
Hablar sobre relaciones de pareja
Describir a alguien usando apelativos cariñosos
Expresarse oralmente utilizando tacos y expresiones coloquiales
Hablar de la familia
Hablar de cambios en la sociedad
Formular hipótesis
Hablar del carácter de los jóvenes
Expresar y valorar hechos u opiniones
Expresar gustos y sentimientos del pasado y referirse a impresiones

SISTEMA DE LA LENGUA

Vocabulario relacionado con Internet y las nuevas tecnologías
Expresiones para describir físicamente
Vocabulario de las relaciones sociales
Recursos para hablar de un sujeto indeterminado
Perífrasis de gerundio
Apelativos cariñosos; el uso de los sufijos
Diminutivos y aumentativos
Expresiones coloquiales para la interacción oral
Coloquialismos
Interjecciones
Vocabulario relacionado con los problemas de pareja
Vocabulario relacionado con la familia
Recursos para formular hipótesis
Adjetivos de carácter
Expresiones para hablar del pasado y del presente
Verbos de cambio
Recursos para expresar y valorar hechos u opiniones

CULTURA E INTERCULTURA

Internet y las relaciones sociales
Comportamientos en pareja
Adecuación y registros
La imagen de la familia en España
Los nuevos modelos familiares
Los jóvenes de hoy
La edad media de la población española

TEXTOS

Artículo sobre la Web 2.0 y las relaciones sociales
Conversación informal sobre las redes sociales
Artículo sobre el usuario anónimo en la Red
Conversación informal sobre relaciones sentimentales
Foro digital sobre apelativos
Conversación informal sobre las relaciones de pareja
Fragmentos de la película *El año de la garrapata*
Declaraciones de una pedagoga sobre las familias reconstruidas
Encuestas sobre los jóvenes españoles
Artículo sobre la actitud de los jóvenes

UNIDAD 3
DONDE QUIERA QUE TÚ ESTES



- Elaborar un proyecto para repoblar un pueblo abandonado

- Preparar una campaña para promover la integración de los extranjeros en tu país

- Participar en una charla sobre cuestiones culturales que no aparecen en las guías de turismo

COMUNICACIÓN

Hablar de sueños
Comparar la vida en los entornos rurales y urbanos
Proponer soluciones a problemas típicos de las zonas rurales
Describir nuevas profesiones
Hablar sobre movimientos migratorios
Hablar sobre los problemas de los emigrantes
Hablar de sentimientos
Expresar enfado
Saludarse y despedirse
Hablar de problemas de adaptación
Hablar de estereotipos y prejuicios

SISTEMA DE LA LENGUA

Vocabulario relacionado con la vida rural y urbana
Formación de palabras: sufijos para formar los nombres de oficios y profesiones
Vocabulario sobre la repoblación del medio rural
Futuro para hacer hipótesis en el presente
Recursos para hacer hipótesis en el pasado
Vocabulario relacionado con la inmigración
Recursos para expresar enfado
Vocabulario relacionado con el móvil y el chat
Recursos para saludar, despedirse, disculparse y felicitar
Expresiones con *estar* + preposición para describir estados
Adjetivos que cambian de significado con *ser* y *estar*
Conectores de causa y de consecuencia
Vocabulario para describir actitudes
Recursos para despedirse

CULTURA E INTERCULTURA

Problemas de vivir en el ámbito rural
Nuevas profesiones
Repoblación de pueblos
Problemas de integración de los inmigrantes
Servicios y planes de integración
Procesos de adaptación en un nuevo país
Comportamientos y actitudes culturales

TEXTOS

Canción de Manu Chao
Programa de radio sobre el futuro de las zonas rurales
Programa de radio sobre cursos de formación
Texto sobre cómo elaborar un proyecto
Instrucciones de una profesora para elaborar un proyecto
Anuncio en Internet de un servicio para inmigrantes
Testimonios de inmigrantes
Sinopsis de un documental y una película
Entrevista a un estudiante ecuatoriano
Testimonios de extranjeros
Testimonio de un madrileño en China
Notas de viaje

UNIDAD DE REPASO (MÓDULO A)

PREPARACIÓN PARA EL PORTFOLIO

Sección *Pasaporte y Biografía*:

- Reflexión sobre la influencia de las habilidades personales en el aprendizaje
- Reflexión sobre las experiencias en el aprendizaje de lenguas y otras disciplinas
- Reflexión sobre los sentimientos respecto al español y su aprendizaje

Sección *Dossier*:

- Selección de las actividades de evaluación formativa que se van a incluir en la agenda de valoración
- Valorar el trabajo personal en función de las tareas realizadas
- Establecer metas en el aprendizaje del español

REVISTA

- Concurso de cultura sobre el mundo hispánico
- Haciendo amigos en la red
- Flores de otro mundo
- Familia no hay más que una