

Aufbaukurs II: Kapitel 7-12

NIVEAU
B1

audio



et vidéo inclus

ÉDITO

Méthode de français

2^e ÉDITION



didier

fi SAVOIRS



Unité 7 p. 107

Et si on parlait ?

| Communication | Grammaire | Vocabulaire | Socioculturel |
|--|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Raconter un voyage • Organiser un voyage • Indiquer un itinéraire • Faire des hypothèses • Exprimer un regret • Imaginer un passé différent | <ul style="list-style-type: none"> • L'expression du futur (présent, futur proche, futur simple) • La condition et l'hypothèse (conditionnel présent) • Le conditionnel passé | <ul style="list-style-type: none"> • Le voyage (1) : transport, hébergement, météo • Le voyage (2) : localisation, paysage, organisation <p>Phonétique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les liaisons interdites : le « h » | <p>Documents francophones Belgique : extrait littéraire (Éric-Emmanuel Schmitt) Canada : témoignage blog (une Française au Québec)</p> <p>► CIVILISATION Typique (mais pas trop)</p> <p>► VIDÉO Le voyage au Groenland (bande annonce de film)</p> <p>fi SAVOIRS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le voyage à vélo • @ Marcher jusqu'au bout du monde |
| Ateliers | <p>1. Faire le programme d'un séjour de cinq jours</p> <p>ATELIER TECH</p> <p>2. Organiser un week-end avec deux budgets</p> | | |
| Détente | Voyageurs célèbres | | |



Unité 8 p. 123

La planète en héritage

| Communication | Grammaire | Vocabulaire | Socioculturel |
|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Réaliser une interview • Insister, convaincre quelqu'un • Informer sur la manière • Exprimer deux actions simultanées • Structurer son discours • Rejeter une idée | <ul style="list-style-type: none"> • Les verbes et adjectifs suivis de prépositions • Le gérondif • L'ordre du discours | <ul style="list-style-type: none"> • Le recyclage • L'écologie et les solutions pour l'environnement <p>Phonétique</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'intonation montante ou descendante (phrase interrogative) | <p>Documents francophones Suisse/Maroc : émission radio (projet écologique au Maroc) Suisse : article site (présentation documentaire <i>Demain Genève</i>) Suisse : article (végétalisation des toits)</p> <p>CIVILISATION/VIDÉO <i>Demain</i> (bande annonce de documentaire)</p> <p>fi SAVOIRS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une déchetterie transformée en supermarché inversé • @ Écotourisme dans le sud de la France |
| Ateliers | <p>1. Réaliser une affiche sur les alternatives écologiques</p> <p>ATELIER TECH</p> <p>2. Organiser une chasse aux livres</p> | | |
| DELFB1 | Stratégies et exemples de sujets : Production orale | | |



Unité 9 p. 139

Un tour en ville

| Communication | Grammaire | Vocabulaire | Socioculturel |
|---|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Manifester son dégoût • Rapporter des paroles • Proposer des améliorations pour rendre la ville plus agréable • Écrire un mail de réclamation • Interroger de manière soutenue • Indiquer une quantité | <ul style="list-style-type: none"> • Le discours rapporté au présent et au passé et la concordance des temps • L'interrogation (mots interrogatifs et inversion du sujet) • Les indéfinis (la quantité) | <ul style="list-style-type: none"> • La propreté en ville • Le bien-être en ville, l'art urbain <p>Phonétique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les courbes intonatives | <p>Documents francophones Belgique : vidéo (<i>video mapping</i>)</p> <p>CIVILISATION Parcours BD/Musées dans la rue</p> <p>► VIDÉO Illuminer la ville (<i>reportage</i>)</p> <p>SAVOIRS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Street art ou graffitis : vandalisme ou expression artistique ? • @ Le street art, un cauchemar pour l'urbanisme ? |
| Ateliers | 1. Créer un dépliant pour la semaine de la propreté | | 2. Créer un parcours de <i>video mapping</i> |
| Détente | La ville : mots croisés et ville idéale | | |



Unité 10 p. 155

Soif d'apprendre

| Communication | Grammaire | Vocabulaire | Socioculturel |
|---|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Parler de ses études • Exprimer son inquiétude, ses souhaits • Exprimer son intention de faire quelque chose • Exprimer la cause et la conséquence • Échanger sur un sujet de philosophie • Exprimer sa satisfaction/son insatisfaction • Exprimer la confiance/la méfiance | <ul style="list-style-type: none"> • La cause et la conséquence • Le participe présent • Les pronoms relatifs composés | <ul style="list-style-type: none"> • Les études • Les connaissances <p>Phonétique</p> <ul style="list-style-type: none"> • La prononciation de [y] | <p>Documents francophones Canada : vidéo (utilisation de Wikipédia)</p> <p>CIVILISATION La philosophie au bac</p> <p>► VIDÉO Quand et comment utiliser Wikipédia ? (<i>animation</i>)</p> <p>SAVOIRS</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50 bougies pour le BELC • @ Suisse : apprentissage, la potion magique ? |
| Ateliers | 1. Organiser un salon de l'étudiant | | 2. Créer un cours en ligne |
| DELFB1 | Exercices 1 et 2 de l'épreuve : Compréhension de l'oral | | |





Unité 11 p. 171

Il va y avoir du sport !

| Communication | Grammaire | Vocabulaire | Socioculturel |
|---|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Présenter l'utilité et les qualités d'un objet connecté Mettre en garde contre des modes d'accès à la médecine Mettre en valeur Parler de ses loisirs Confirmer/démentir Parler du futur | <ul style="list-style-type: none"> L'ordre des doubles pronoms La mise en relief Le futur antérieur | <ul style="list-style-type: none"> Le temps libre Le sport et la santé <p>Phonétique</p> <ul style="list-style-type: none"> La prononciation de [ø] | <p>Documents francophones Belgique : article (tee-shirts connectés au service de la santé)</p> <p>CIVILISATION Échappez-vous !</p> <p>► VIDÉO Les Français aiment la course à pied (reportage)</p> <p>fi SAVOIRS</p> <ul style="list-style-type: none"> Comment bien choisir son sport ? @ Entraîneur de Scrabble |
| Ateliers | 1. Élaborer un parcours sportif | | 2. Réaliser une présentation sur les bienfaits du sport |
| Détente | En forme : charades | | |



Unité 12 p. 187

Cultiver les talents

| Communication | Grammaire | Vocabulaire | Socioculturel |
|---|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Parler de ses pratiques de lecture Exprimer ses goûts artistiques Exprimer le fait d'apprécier/de ne pas aimer Exprimer l'opposition et la concession Décrire une œuvre, un événement artistique Écrire une biographie | <ul style="list-style-type: none"> L'opposition et la concession Les indicateurs de temps (3) liés au moment où on parle/à quelque chose qu'on raconte Le passé simple | <ul style="list-style-type: none"> La littérature et la création L'art <p>Phonétique</p> <ul style="list-style-type: none"> La prononciation des voyelles nasales | <p>Documents francophones Interview radio (Alain Mabanckou, écrivain congolais) Suisse : texte et dessin (Yves Nussbaum, illustrateur BD)</p> <p>CIVILISATION Rencontre avec les artistes francophones</p> <p>► VIDÉO Valérien et Laureline sous les projecteurs (reportage)</p> <p>fi SAVOIRS</p> <ul style="list-style-type: none"> WIP, nouvelle revue littéraire @ Printemps des poètes spécial « Afrique(s) » |
| Ateliers | 1. Créer un guide d'exposition | | 2. Organiser une exposition virtuelle |
| DEL F B1 | Stratégies et exercice 2 de l'épreuve : Compréhension des écrits | | |

Annexes

• Transcriptions des audios, p. 203

• Transcriptions des vidéos, p. 219