

EinsteigerInnen II: Kapitel 6-10

Accès direct  
aux ressources  
numériques



➤ Voir au verso

A1

# Édito

méthode de français

2<sup>e</sup> édition



**didier**  
Français Langue Étrangère





Unité 6 p. 87

# Qu'est-ce qu'on fait aujourd'hui ?

**Socioculturel**

Mathilde Boulesteix,  
journaliste sportive – séries  
télévisées – Kylian Mbappé,  
footballeur

**Communication**

- Parler de ses activités quotidiennes
- Demander/Dire l'heure
- Proposer une sortie
- Accepter/Refuser une sortie
- Décrire une personne

**Grammaire**

- Les verbes pronominaux au présent
- La fréquence (2) (*parfois, rarement, tous les...*)
- Le passé récent
- Les verbes en *-ir* au présent (2) (*partir, sortir, dormir*)

**Verbes**

- *pouvoir*
- *vouloir*

**Vocabulaire**

- L'heure, les activités quotidiennes, les activités de la maison, le temps libre, les sorties culturelles
- La description physique et le caractère

**Phonie-graphie**

- Les consonnes [s] et [z]
- Les voyelles [ø] et [œ]

**Culture(s)**

**Vidéo**

« **Nuit blanche** » à Paris

- Nuit culturelle et sportive
- Nuits culturelles européennes et francophones

**Francophonie**

- Le site de sorties culturelles Quefaire.be (Belgique)
- Des auteur(e)s de BD

**Atelier médiation**

Réaliser l'affiche d'une célébrité

**DELFA 1**

Stratégies et entraînement : **Production écrite**





Unité 7 p. 101

# Chez moi !

**Socioculturel**

affiche vide-grenier (Paris) – site HomeByMe (plan de salon 3D)

**Communication**

- S'informer sur un logement
- Exprimer des règles de vie commune
- Comprendre un règlement intérieur
- S'excuser dans un message
- Expliquer un problème domestique

**Grammaire**

- Le passé composé (1) avec *avoir* (*trouver*)
- Les prépositions de lieu (2)
- L'obligation et l'interdiction (1) (infinitif, impératif)
- Les pronoms COD (1) (*le, la, l', les*)

**Verbe**

- *connaître*

**Vocabulaire**

- Le logement, l'équipement : les pièces ; les meubles, l'électroménager, les objets et la décoration
- L'immeuble, les réparations : problèmes et solutions, les professionnels

**Phonie-graphie**

- Les voyelles [e] et [ɛ]
- Le « e » final non prononcé et l'enchaînement consonantique

**Culture(s)**

**Vidéo**

Charlotte Perriand, la modernité avant l'heure

- Première femme architecte et designer

**Francophonie**

- Des designers francophones
- Le site d'entraide entre voisins Pwiic (Belgique)

**Atelier médiation**

Écrire une annonce pour son logement

**Vie pratique**

Trouver un logement



Unité 8 p. 115

# En forme !

**Socioculturel**

appli Activ'Dos (l'Assurance Maladie) – appli Petit Bambou (méditation) – appli Yuka (informations sur produits)

**Communication**

- Exprimer une émotion positive ou négative
- Parler de sa santé et de sport
- Demander/Dire le poids et la taille
- Exprimer son accord ou son désaccord
- Exprimer une obligation, une interdiction
- Donner un conseil

**Grammaire**

- Le passé composé (2) avec *avoir* + autres participes ; avec *être* (*je suis allé(e)*)
- Le pronom *y*
- L'obligation et l'interdiction (2) (*devoir*)
- Le conseil

**Verbe**

- *boire*

**Vocabulaire**

- Le corps et la santé : les parties du corps, la taille, le poids, les symptômes, les maladies, les lieux, les médicaments, les examens, les professions médicales, les émotions
- Le sport, l'alimentation : la salle de sport, les sports

**Phonie-graphie**

- La consonne [R]
- Les consonnes [b] et [v]

**Culture(s)**

**Vidéo**

Docteur ?

- Extrait du film *Docteur ?*
- Des films et pièces de théâtre
- Des écrivains (Jules Romains, Molière)

**Francophonie**

- Des mots belge et suisse

**Atelier médiation**

Créer un programme « sport et bien-être »

**DELFA 1**

Stratégies et entraînement : **Production écrite**





Unité 9 p. 129

# Bonnes vacances !

**Socioculturel**

Les Français et les vacances – peintures (Courbet, Cézanne, Monet, Morisot) – La Martinique – carte postale Smile in Marseille – œuvre de Raoul Dufy – Calvi

<b>Communication</b>	<b>Grammaire</b>	<b>Vocabulaire</b>	<b>Culture(s)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réserver une chambre d'hôtel</li> <li>• Décrire une ville, un pays</li> <li>• Décrire un paysage</li> <li>• Exprimer la préférence</li> <li>• Écrire une carte postale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La comparaison (<i>moins/ aussi/ plus + adjectif + que</i>)</li> <li>• Les prépositions devant les noms de villes et de pays (2)</li> <li>• Le passé composé (3) avec <i>être (aller)</i></li> <li>• Les verbes impersonnels à l'imparfait (<i>c'était, il y avait, il faisait</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les vacances : les lieux, les destinations, l'hébergement, la réservation, les moyens de transport, les activités</li> <li>• La nature : les lieux, la flore, les animaux, les activités</li> </ul>	<p style="background-color: #008080; color: white; text-align: center; border-radius: 10px; padding: 2px;"><b>Vidéo</b></p> <p><b>Vacances en Bretagne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Des lieux, des activités, des sports, de la cuisine, des mots bretons</li> </ul>
<b>Atelier médiation</b>		Réaliser une brochure touristique	
<b>Vie pratique</b>		Voyager	
<b>Phonie-graphie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les consonnes [f] et [v]</li> <li>• Les consonnes [k] et [g]</li> </ul>			
<b>Francophonie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le village de Mélin (Belgique)</li> </ul>			



Unité 10 p. 143

# Au travail !

**Socioculturel**

affiche étudiant ambassadeur (université de Toulouse) – exposition Hexagone (photos) – concours « Je filme ma formation »

<b>Communication</b>	<b>Grammaire</b>	<b>Vocabulaire</b>	<b>Culture(s)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler de ses études et de son université</li> <li>• Parler de ses compétences</li> <li>• Parler de son projet professionnel</li> <li>• Parler de son métier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les pronoms COD (2) (<i>me, m', te, t', nous, vous</i>)</li> <li>• La durée, la continuation</li> <li>• Les pronoms relatifs <i>qui</i> et <i>que</i></li> <li>• L'intensité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'université, les études : le campus, les études, les personnes, les disciplines</li> <li>• L'entreprise, la vie professionnelle : les conditions et les lieux de travail, les professions, les tâches, les outils de communication, les personnes</li> </ul>	<p style="background-color: #008080; color: white; text-align: center; border-radius: 10px; padding: 2px;"><b>Vidéo</b></p> <p><b>Les études et après ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présentation de l'ULB (Université Libre de Bruxelles)</li> </ul>
<b>Atelier médiation</b>		Filmer son centre de langue	
<b>DELFA1</b>		Stratégies et entraînement : <b>Production orale</b>	
<b>Phonie-graphie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les consonnes [t] et [d]</li> <li>• Les consonnes [p] et [b]</li> </ul>			
<b>Francophonie</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les parcours de personnalités des arts et des sports</li> </ul>			

## Annexes

- Épreuve blanche du DELFA1, p. 157
- Conjugaisons, p. 168
- Transcriptions des audios, p. 172
- Phonie-graphie, p. 167
- Index des contenus, p. 169
- Transcriptions des vidéos, p. 188