

# Grundkurs I: Kapitel 1-6

NIVEAU  
**A2**

audio



et video inclus

# ÉDITO

Méthode de français



**didier**

# TABLEAU DES CONTENUS



Unité 1 p. 13

## C'est la vie !

Parler de soi (origines, goûts)  
Se distraire (sorties, sports, jeux)

Communication	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique	Socioculturel
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre des portraits d'artistes</li> <li>Parler de ses origines</li> <li>Parler de ses goûts</li> <li>Proposer une sortie</li> <li>Accepter et fixer un rendez-vous</li> <li>Refuser un rendez-vous</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le passé composé (rappel) : verbes conjugués avec être, participes passés irréguliers</li> <li>La phrase négative (ne ... rien/personnel/jamais/plus)</li> <li>Les indicateurs de temps</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La vie : la vie personnelle, la vie professionnelle, le temps libre, les activités (1)</li> <li>Les loisirs : les sorties, sortir, les activités (2), pratiquer un sport, les jeux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les sons [s] et [z]</li> </ul>	<p><b>CIVILISATION</b> La pétanque est à la mode !</p> <p><b>Oh, le cliché !</b> Seuls les habitants du Sud de la France jouent à la pétanque.</p> <p><b>FRANCOPHONIE</b> Festivals et fêtes au Sénégal</p> <p><b>VIDÉO</b> La passion du breakdance</p>
<b>Ateliers</b>	1. Organiser un concours de pétanque		<b>ATELIER TECH'</b>	2. Faire un portrait interactif
<b>Détente</b>	Quiz : Sports et loisirs francophones			



Unité 2 p. 27

## Souvenirs, souvenirs

Évoquer ses expériences passées (souvenirs d'enfance, de vacances)

Communication	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique	Socioculturel
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre un extrait littéraire</li> <li>Décrire une photo</li> <li>Raconter des souvenirs (bons ou mauvais)</li> <li>Comprendre un extrait de guide touristique</li> <li>Écrire une carte postale ou un commentaire en ligne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'imparfait (avoir, manger, commencer)</li> <li>Les pronoms y et en (lieu)</li> <li>La place de l'adjectif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le souvenir : la mémoire, qualifier un souvenir, les types de mémoire, la mémoire des sens</li> <li>Les paysages et la météo : à la mer, à la campagne, à la montagne, la météo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La liaison obligatoire avec le pronom en</li> </ul>	<p><b>CIVILISATION</b> Les vacances des Français</p> <p><b>Oh, le cliché !</b> Les Français sont tout le temps en vacances !</p> <p><b>FRANCOPHONIE</b> Expressions imagées pour parler de la pluie</p> <p><b>VIDÉO</b> Souvenirs de vacances, Fred Chauvin</p>
<b>Ateliers</b>	1. Écrire un article sur l'histoire de sa ville		<b>ATELIER TECH'</b>	2. Faire une vidéo touristique sur sa ville
<b>DEL F A2</b>	Stratégies et entraînement : Compréhension des écrits			



## Unité 3 p. 41

# À la recherche d'un toit

Vivre dans un logement original  
Découvrir le Paris d'hier, d'aujourd'hui, du futur

Communication	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique	Socioculturel
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre un article de journal sur un type de logement</li> <li>Comprendre des petites annonces</li> <li>Situer un logement</li> <li>Demander/ Reprendre la parole</li> <li>Exprimer sa joie</li> <li>Décrire un lieu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les pronoms relatifs <i>qui, que, où</i></li> <li>La comparaison (avec l'adjectif, l'adverbe, le nom, le verbe)</li> <li>Les pronoms possessifs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le logement : les types de logement, les habitants, les pièces, l'annonce immobilière</li> <li>Le mobilier et le cadre de vie : les équipements de la maison, le quartier, la ville, les édifices, les lieux publics, l'aménagement de la ville</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les différentes prononciations de <i>plus</i> ([ply], [plys], [plyz])</li> </ul>	<p><b>CIVILISATION</b> Le Paris du baron Haussmann</p> <p><b>Oh, le cliché !</b> <i>Les appartements à Paris sont très petits.</i></p> <p><b>FRANCOPHONIE</b> Trouver un logement à Montréal</p> <p><b>VIDÉO</b> Se loger à Paris</p>
<b>Ateliers</b>	1. Présenter une idée pour améliorer la vie dans sa ville		2. Louer un logement pour une courte durée	
<b>Détente</b>	Les logements insolites			



## Unité 4 p. 55

# On n'arrête pas le progrès

Imaginer l'avenir  
Vivre connecté

Communication	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique	Socioculturel
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre un article sur les métiers de l'avenir</li> <li>Parler du futur</li> <li>Décrire l'utilité d'un objet</li> <li>Exprimer son intention de faire quelque chose</li> <li>Rappeler quelque chose à quelqu'un</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le futur simple (<i>parler, prendre</i>)</li> <li>La condition avec <i>si</i></li> <li>Le pronom <i>on</i> (= <i>nous, tout le monde, quelqu'un</i>)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les sciences et techniques : le progrès, les métiers de l'innovation, les nouvelles technologies</li> <li>Les technologies de la communication : le téléphone, l'ordinateur, internet, la messagerie électronique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les nasales [ã], [õ] et [ë]</li> </ul>	<p><b>CIVILISATION</b> La francisation du langage internet</p> <p><b>Oh, le cliché !</b> <i>Les Français ne parlent pas bien anglais.</i></p> <p><b>FRANCOPHONIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Des mots québécois de l'internet (OQLF)</li> <li>Les noms du téléphone portable</li> </ul> <p><b>VIDÉO</b> L'internet des objets</p>
<b>Ateliers</b>	1. Organiser une journée sans portable		2. Participer à un concours d'inventions sur un réseau social	

DEL F A2

Stratégies et entraînement : Production écrite



## Unité 5 p. 69

# En forme ?

Se soigner

Identifier les documents de la santé (carte vitale, ordonnance)

Communication	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique	Socioculturel
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre des conseils pour bien dormir</li> <li>Donner des conseils</li> <li>Comprendre le règlement d'une course</li> <li>Parler de problèmes de santé</li> <li>Comprendre des instructions médicales</li> <li>Exprimer son point de vue</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'obligation et l'interdiction (rappel de l'impératif)</li> <li>Le subjonctif présent (<i>prendre</i>) et l'expression de la nécessité</li> <li>Le subjonctif : quelques verbes irréguliers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le corps et la santé : les parties du corps, être malade, se faire mal</li> <li>La santé et la médecine : la forme, se soigner, les médecins, les lieux de santé, la trousse à pharmacie, les médicaments</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le son [j]</li> </ul>	<p><b>CIVILISATION</b> Les bienfaits du chocolat</p> <p><b>Oh, le cliché !</b> <i>Les Français sont « accros » aux médicaments.</i></p> <p><b>FRANCOPHONIE</b> Des allergies saisonnières au Québec</p> <p><b>VIDÉO</b> Les allergies saisonnières</p>
<b>Ateliers</b>	1. Réaliser une brochure publicitaire		<b>ATELIER TECH'</b>	2. Relever un défi physique
<b>Détente</b>	Vous avez sommeil ?			



## Unité 6 p. 83

# Côté cuisine

Réfléchir à des initiatives contre le gaspillage alimentaire  
Découvrir des restaurants originaux

Communication	Grammaire	Vocabulaire	Phonétique	Socioculturel
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre un article sur le gaspillage alimentaire</li> <li>Exprimer son accord, son approbation</li> <li>Se renseigner sur le menu</li> <li>Exprimer son mécontentement</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le pronom <i>en</i> (quantité)</li> <li><i>Ne ... que</i></li> <li>Le superlatif</li> <li>L'adverbe en <i>-ment</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les aliments : les légumes, les fruits, les quantités, les céréales, les légumes secs</li> <li>Le restaurant : les lieux où on mange, au menu, la cuisson de la viande, les moments au restaurant, les spécialités gastronomiques</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les prononciations de <i>six</i> et <i>dix</i></li> </ul>	<p><b>CIVILISATION</b> En cuisine avec Alain Passard, chef étoilé</p> <p><b>Oh, le cliché !</b> <i>Les Français sont des mangeurs de grenouilles !</i></p> <p><b>FRANCOPHONIE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Quelques spécialités gastronomiques francophones</li> <li>Des expressions au restaurant</li> </ul> <p><b>VIDÉO</b> La cuisine des saveurs</p>
<b>Ateliers</b>	1. Organiser un concours de cuisine		<b>ATELIER TECH'</b>	2. Créer une page web sur la cuisine
<b>DEL F A2</b>	Entraînement : Production écrite			