

# A1: Kapitel 1-4

## INHALT

1 Ciao, mi chiamo... Seite 7		Arbeitsbuch Seite 121	
<b>Lernziele</b> ▶ sich begrüßen ▶ sich und andere vorstellen ▶ andere etwas fragen und etwas über sie erzählen ▶ erklären, warum man Italiensisch lernt ▶ ein Formular ausfüllen		<b>Grammatik</b> ▶ Subjektpronomen im Singular ▶ der Indikativ Präsens der regelmäßigen Verben (Singular) ▶ der Indikativ Präsens der Verben <i>chiamarsi</i> , <i>essere</i> und <i>avere</i> (Singular) ▶ die Präpositionen <i>di</i> , <i>a</i> , <i>in</i> , <i>da</i> , <i>per</i> ▶ die Verneinung ▶ der unbestimmte Artikel ▶ Substantive (Singular) ▶ Adjektive (Singular) ▶ der bestimmte Artikel (Singular) ▶ Fragepronomen (I)	
<b>Wortschatz</b> ▶ Grußformeln ▶ Studiengänge ▶ Länder und Nationalitäten ▶ die Grundzahlen von 0 bis 100		<b>Projekt</b> ▶ ein Formular ausfüllen, um Informationen zu einem Sprachkurs zu bekommen ▶ eine Statistik erstellen	
2 Tu che cosa prendi? Seite 19		Arbeitsbuch Seite 129	
<b>Lernziele</b> ▶ sich nach dem Befinden erkundigen ▶ etwas bestellen ▶ nach der Uhrzeit fragen und die Uhrzeit angeben ▶ über Vorlieben sprechen ▶ Informationen erfragen und Auskünfte erteilen		<b>Grammatik</b> ▶ der Indikativ Präsens der unregelmäßigen Verben <i>stare</i> , <i>essere</i> , <i>avere</i> , <i>fare</i> und <i>bere</i> ▶ Pluralbildung: Substantive, Adjektive und bestimmter Artikel ▶ die Präpositionen <i>a</i> und <i>da</i> mit Artikel ▶ höfliche Bitten mit <i>vorrei</i> ▶ der Indikativ Präsens der regelmäßigen Verben (Plural) ▶ Verben mit Stammerweiterung <i>-isc-</i> ▶ Fragepronomen (II)	
<b>Wortschatz</b> ▶ Getränke und Snacks ▶ Uhrzeit ▶ Wochentage ▶ Lebensmittel (I)		<b>Projekt</b> ▶ eine Umfrage zu Frühstücksvorlieben erstellen, durchführen und auswerten	
3 Com'è la tua giornata? Seite 33		Arbeitsbuch Seite 137	
<b>Lernziele</b> ▶ über Tagesablauf, Gewohnheiten und Freizeit sprechen ▶ Gefallen, Nichtgefallen und Vorlieben ausdrücken ▶ angeben, wie oft man etwas macht ▶ über Besitz sprechen		<b>Grammatik</b> ▶ reflexive Verben ▶ der Indikativ Präsens der unregelmäßigen Verben <i>andare</i> , <i>dare</i> , <i>uscire</i> , <i>rimanere</i> und <i>venire</i> ▶ die Modalverben <i>potere</i> , <i>dovere</i> , <i>volere</i> ▶ das Verb <i>esserci</i> ▶ die doppelte Verneinung <i>non... mai</i> ▶ das Verb <i>andare</i> + Präposition ( <i>a/al/in</i> ) ▶ das Verb <i>piacere</i> ▶ unbetonte indirekte Objektpronomen ▶ die Possessivbegleiter (I) ▶ Pluralbildung der Substantive auf <i>-ca/-ga</i> und <i>-co/-go</i>	
<b>Wortschatz</b> ▶ Tageszeiten ▶ Tagesablauf ▶ die Häufigkeitsadverbien <i>sempre</i> , <i>spesso</i> , <i>a volte</i> , <i>raramente</i> , <i>non... mai</i>		<b>Projekt</b> ▶ andere Kursteilnehmer fragen, wie sie ihr Wochenende gestalten ▶ feststellen, wer besonders aktiv, fleißig oder häuslich ist	
4 Che bella città! Seite 47		Arbeitsbuch Seite 145	
<b>Lernziele</b> ▶ einen Ort beschreiben ▶ um Auskunft bitten und darauf reagieren ▶ einen Weg beschreiben ▶ sich bedanken ▶ über Wetter und Jahreszeiten sprechen		<b>Grammatik</b> ▶ das Pronominaladverb <i>ci</i> ▶ die unpersönliche <i>si</i> -Form ▶ der Indikativ Präsens von <i>sapere</i> ▶ unbetonte direkte Objektpronomen ▶ Präpositionen mit Artikel ▶ Ortspräpositionen	
<b>Wortschatz</b> ▶ Stadt ▶ Wetter ▶ Monate und Jahreszeiten ▶ Geschäfte ▶ Wegbeschreibung ▶ Ordnungszahlen ▶ die Ortsangaben <i>fra</i> , <i>accanto a</i> , <i>di fronte a</i> , <i>davanti a</i> , <i>dietro</i>		<b>Projekt</b> ▶ die Stadt, in der man studiert beschreiben ▶ sich über die interessantesten Stadtviertel austauschen	
Tests zur Selbsteinschätzung S. 119		Alphabetischer Wortschatz S. 211	
Übungen zu den Lektionen 1 – 8 S. 121		Grammatisches Glossar, S. 232	
Wortschatz nach Lektionen S. 185		Phonetikausdrücke, Grundzahlen S. 232	