

INHALT

3 Raccontami una storia! Seite 31		Arbeitsbuch Seite 133	
Lernziele ▶ über Bücher und Filme sprechen ▶ eine Meinung über einen Film äußern ▶ einen Vorschlag und einen Gegenvorschlag machen ▶ Vergleiche anstellen ▶ über Erfahrungen in der Vergangenheit erzählen		Grammatik ▶ Wortbildung: die negativen Präfixe <i>s-</i> und <i>in-</i> ▶ Adjektive auf <i>-bile</i> ▶ der relative Superlativ ▶ Modalverben im <i>imperfetto</i> und <i>passato prossimo</i> ▶ erzählen in der Vergangenheit: das <i>imperfetto</i> und das <i>passato prossimo</i> (II): Sätze mit <i>mentre</i> ▶ der Komparativ ▶ das <i>trapassato prossimo</i>	
Wortschatz ▶ kulturelle Hobbys und Interessen ▶ Film- und Literaturgenres ▶ Berufe in der Filmbranche ▶ nützlicher Wortschatz, um über Filme zu sprechen		Projekt ▶ eine Kampagne planen, um das Lesen bei jungen Leuten zu fördern	
4 Uno sguardo al futuro Seite 45		Arbeitsbuch Seite 141	
Lernziele ▶ über Werte, Träume und Zukunftsprojekte sprechen ▶ über Familie und Gesellschaft sprechen ▶ eine Meinung äußern und begründen		Grammatik ▶ das <i>futuro semplice</i> (Futur I) ▶ das <i>futuro anteriore</i> (Futur II) ▶ der <i>congiuntivo presente</i> : Bildung und Verwendung nach Verben der persönlichen Meinung, des Wollens und Wünschens, der Gefühlsäußerung und mit einigen unpersönlichen Ausdrücken ▶ explizite und implizite Form der Nebensätze ▶ die <i>Indefinita</i>	
Wortschatz ▶ nützlicher Wortschatz, um persönliche Ziele zu formulieren ▶ Familientypologien ▶ Arbeit, Mobilität und neue Technologien		Projekt ▶ einen Beitrag für ein „Film-Manifest“ über unsere Generation realisieren	
Tests zur Selbsteinschätzung	S. 114	Grammatisches Glossar	S. 224
Übungen zu den Lektionen 1–8	S. 117	Unregelmäßige Verben	S. 225
Wortschatz nach Lektionen	S. 181	Verben mit und ohne Präposition	S. 229
Alphabetischer Wortschatz	S. 204	Die Zeitenfolge	S. 230