

5 Che progetti hai? Seite 59		Arbeitsbuch Seite 149	
Lernziele ▶ berufliche Ziele und Anforderungen beschreiben ▶ über Wünsche, Hoffnungen und Projekte sprechen ▶ eine Stellenanzeige verstehen ▶ einen Lebenslauf und ein Bewerbungsanschreiben formulieren ▶ sich auf ein Vorstellungsgespräch vorbereiten		Grammatik ▶ das Genus bei Berufsbezeichnungen ▶ der <i>condizionale passato</i> (Konditional II) ▶ Wortbildung: einige Suffixe ▶ das Passiv (mit <i>essere</i> , <i>venire</i> und <i>andare</i>)	
Wortschatz ▶ Berufsbezeichnungen ▶ berufliche Anforderungen ▶ Praktikum und Beruf		Projekt ▶ sich auf ein Vorstellungsgespräch vorbereiten und dieses simulieren	
6 Mille e un'Italia Seite 71		Arbeitsbuch Seite 157	
Lernziele ▶ über Sprachen und Dialekte sprechen ▶ über die eigenen schulischen Erfahrungen sprechen ▶ über interkulturelle Beziehungen sprechen ▶ einige Aspekte des eigenen Landes beschreiben		Grammatik ▶ das <i>passato remoto</i> ▶ erzählen in der Vergangenheit: der Wechsel zwischen <i>passato remoto</i> und <i>imperfetto</i> ▶ die Verwendung des <i>condizionale composto</i> , um die Nachzeitigkeit in der Vergangenheit auszudrücken ▶ der <i>congiuntivo passato</i>	
Wortschatz ▶ Aberglaube ▶ Schule und Kindheit ▶ soziokulturelle Aspekte eines Viertels oder eines Landes		Projekt ▶ einige Merkmale unseres Landes beschreiben und diese auf einem Poster, einer Internetseite oder in einer App vorstellen	
7 A misura d'uomo Seite 85		Arbeitsbuch Seite 165	
Lernziele ▶ positive und negative Aspekte eines Ortes beschreiben ▶ über Gastronomie (gastronomische Kultur) sprechen ▶ Konsumgewohnheiten beschreiben ▶ Vermutungen äußern		Grammatik ▶ der <i>congiuntivo</i> nach <i>si dice</i> und <i>dicono</i> ▶ die Bildung und Verwendung des <i>congiuntivo imperfetto</i> ▶ der potenzielle und der irrealer Bedingungssatz im Präsens ▶ kombinierte Pronomen	
Wortschatz ▶ Stadt: Infrastrukturen, Dienste und Lebensqualität ▶ Essen und <i>Made in Italy</i> ▶ Handel und Konsum ▶ Bio- und faire Einkäufe		Projekt ▶ einige Vorschläge ausarbeiten, um die Lebensqualität in der Stadt zu verbessern	
8 Tesori d'Italia Seite 97		Arbeitsbuch Seite 173	
Lernziele ▶ über positive und negative Aspekte des Tourismus sprechen ▶ für oder gegen etwas Stellung beziehen ▶ sich über Kulturgüter und Naturschätze unterhalten ▶ über nicht realisierte Vermutungen sprechen		Grammatik ▶ die Bildung und Verwendung des <i>congiuntivo trapassato</i> ▶ <i>da</i> + Infinitiv, um Notwendigkeit auszudrücken ▶ <i>come se</i> + <i>congiuntivo</i> ▶ <i>conoscere</i> und <i>sapere</i> im <i>imperfetto</i> und im <i>passato prossimo</i> ▶ die Inversion des direkten Objektes ▶ der irrealer Bedingungssatz im Präsens und in der Vergangenheit	
Wortschatz ▶ Massentourismus und nachhaltiger Tourismus ▶ nützliche Bindewörter, um einen Vortrag zu strukturieren ▶ italienische <i>borghi</i> ▶ ehrenamtliche Tätigkeiten		Projekt ▶ einige Regeln festlegen, die umweltbewusste Touristen einhalten sollten	
Die indirekte Rede	S. 232	Lösungen der Arbeitsbuchübungen	S. 248
Pronomen	S. 234	Transkriptionen der Hörtexte	
Präpositionen	S. 238	(Arbeitsbuch)	S. 255
Bindewörter	S. 242		