

<b>5 Che progetti hai?</b> Seite 59		Arbeitsbuch Seite 149
<b>Lernziele</b> ▶ berufliche Ziele und Anforderungen beschreiben ▶ über Wünsche, Hoffnungen und Projekte sprechen ▶ eine Stellenausschreibung verstehen ▶ einen Lebenslauf und ein Bewerbungsanschreiben formulieren ▶ sich auf ein Vorstellungsgespräch vorbereiten	<b>Grammatik</b> ▶ das Genus bei Berufsbezeichnungen ▶ der <i>condizionale passato</i> (Konditional II) ▶ Wortbildung: einige Suffixe ▶ das Passiv (mit <i>essere</i> , <i>venire</i> und <i>andare</i> )	
<b>Wortschatz</b> ▶ Berufsbezeichnungen ▶ berufliche Anforderungen ▶ Praktikum und Beruf	<b>Projekt</b> ▶ sich auf ein Vorstellungsgespräch vorbereiten und dieses simulieren	
<b>6 Mille e un'Italia</b> Seite 71		Arbeitsbuch Seite 157
<b>Lernziele</b> ▶ über Sprachen und Dialekte sprechen ▶ über die eigenen schulischen Erfahrungen sprechen ▶ über interkulturelle Beziehungen sprechen ▶ einige Aspekte des eigenen Landes beschreiben	<b>Grammatik</b> ▶ das <i>passato remoto</i> ▶ erzählen in der Vergangenheit: der Wechsel zwischen <i>passato remoto</i> und <i>imperfetto</i> ▶ die Verwendung des <i>condizionale composto</i> , um die Nachzeitigkeit in der Vergangenheit auszudrücken ▶ der <i>congiuntivo passato</i>	
<b>Wortschatz</b> ▶ Aberglaube ▶ Schule und Kindheit ▶ soziokulturelle Aspekte eines Viertels oder eines Landes	<b>Projekt</b> ▶ einige Merkmale unseres Landes beschreiben und diese auf einem Poster, einer Internetseite oder in einer App vorstellen	
<b>7 A misura d'uomo</b> Seite 85		Arbeitsbuch Seite 165
<b>Lernziele</b> ▶ positive und negative Aspekte eines Ortes beschreiben ▶ über Gastronomie (gastronomische Kultur) sprechen ▶ Konsumgewohnheiten beschreiben ▶ Vermutungen äußern	<b>Grammatik</b> ▶ der <i>congiuntivo</i> nach <i>si dice</i> und <i>dicono</i> ▶ die Bildung und Verwendung des <i>congiuntivo imperfetto</i> ▶ der potenzielle und der irrealer Bedingungssatz im Präsens ▶ kombinierte Pronomen	
<b>Wortschatz</b> ▶ Stadt: Infrastrukturen, Dienste und Lebensqualität ▶ Essen und <i>Made in Italy</i> ▶ Handel und Konsum ▶ Bio- und faire Einkäufe	<b>Projekt</b> ▶ einige Vorschläge ausarbeiten, um die Lebensqualität in der Stadt zu verbessern	
<b>8 Tesori d'Italia</b> Seite 97		Arbeitsbuch Seite 173
<b>Lernziele</b> ▶ über positive und negative Aspekte des Tourismus sprechen ▶ für oder gegen etwas Stellung beziehen ▶ sich über Kulturgüter und Naturschätze unterhalten ▶ über nicht realisierte Vermutungen sprechen	<b>Grammatik</b> ▶ die Bildung und Verwendung des <i>congiuntivo trapassato</i> ▶ <i>da</i> + Infinitiv, um Notwendigkeit auszudrücken ▶ <i>come se</i> + <i>congiuntivo</i> ▶ <i>conoscere</i> und <i>sapere</i> im <i>imperfetto</i> und im <i>passato prossimo</i> ▶ die Inversion des direkten Objektes ▶ der irrealer Bedingungssatz im Präsens und in der Vergangenheit	
<b>Wortschatz</b> ▶ Massentourismus und nachhaltiger Tourismus ▶ nützliche Bindewörter, um einen Vortrag zu strukturieren ▶ italienische <i>borghi</i> ▶ ehrenamtliche Tätigkeiten	<b>Projekt</b> ▶ einige Regeln festlegen, die umweltbewusste Touristen einhalten sollten	
Die indirekte Rede	S. 232	Lösungen der Arbeitsbuchübungen
Pronomen	S. 234	S. 248
Präpositionen	S. 238	Transkriptionen der Hörtexte
Bindewörter	S. 242	(Arbeitsbuch)
		S. 255