

1 Ciao, mi chiamo...		Seite 7	Arbeitsbuch	Seite 121
<p>Lernziele ▶ sich begrüßen ▶ sich und andere vorstellen ▶ andere etwas fragen und etwas über sie erzählen ▶ erklären, warum man Italiensisch lernt ▶ ein Formular ausfüllen</p>		<p>Grammatik ▶ Subjektpronomen im Singular ▶ der Indikativ Präsens der regelmäßigen Verben (Singular) ▶ der Indikativ Präsens der Verben <i>chiamarsi, essere</i> und <i>avere</i> (Singular) ▶ die Präpositionen <i>di, a, in, da, per</i> ▶ die Verneinung ▶ der unbestimmte Artikel ▶ Substantive (Singular) ▶ Adjektive (Singular) ▶ der bestimmte Artikel (Singular) ▶ Fragepronomen (I)</p>		
<p>Wortschatz ▶ Grußformeln ▶ Studiengänge ▶ Länder und Nationalitäten ▶ die Grundzahlen von 0 bis 100</p>		<p>Projekt ▶ ein Formular ausfüllen, um Informationen zu einem Sprachkurs zu bekommen ▶ eine Statistik erstellen</p>		
2 Tu che cosa prendi?		Seite 19	Arbeitsbuch	Seite 129
<p>Lernziele ▶ sich nach dem Befinden erkundigen ▶ etwas bestellen ▶ nach der Uhrzeit fragen und die Uhrzeit angeben ▶ über Vorlieben sprechen ▶ Informationen erfragen und Auskünfte erteilen</p>		<p>Grammatik ▶ der Indikativ Präsens der unregelmäßigen Verben <i>stare, essere, avere, fare</i> und <i>bere</i> ▶ Pluralbildung: Substantive, Adjektive und bestimmter Artikel ▶ die Präpositionen <i>a</i> und <i>da</i> mit Artikel ▶ höfliche Bitten mit <i>vorrei</i> ▶ der Indikativ Präsens der regelmäßigen Verben (Plural) ▶ Verben mit Stammerweiterung <i>-isc-</i> ▶ Fragepronomen (II)</p>		
<p>Wortschatz ▶ Getränke und Snacks ▶ Uhrzeit ▶ Wochentage ▶ Lebensmittel (I)</p>		<p>Projekt ▶ eine Umfrage zu Frühstücksvorlieben erstellen, durchführen und auswerten</p>		
3 Com'è la tua giornata?		Seite 33	Arbeitsbuch	Seite 137
<p>Lernziele ▶ über Tagesablauf, Gewohnheiten und Freizeit sprechen ▶ Gefallen, Nichtgefallen und Vorlieben ausdrücken ▶ angeben, wie oft man etwas macht ▶ über Besitz sprechen</p>		<p>Grammatik ▶ reflexive Verben ▶ der Indikativ Präsens der unregelmäßigen Verben <i>andare, dare, uscire, rimanere</i> und <i>venire</i> ▶ die Modalverben <i>potere, dovere, volere</i> ▶ das Verb <i>esserci</i> ▶ die doppelte Verneinung <i>non... mai</i> ▶ das Verb <i>andare</i> + Präposition (<i>a/al/in</i>) ▶ das Verb <i>piacere</i> ▶ unbetonte indirekte Objektpronomen ▶ die Possessivbegleiter (I) ▶ Pluralbildung der Substantive auf <i>-ca/-ga</i> und <i>-co/-go</i></p>		
<p>Wortschatz ▶ Tageszeiten ▶ Tagesablauf ▶ die Häufigkeitsadverbien <i>sempre, spesso, a volte, raramente, non... mai</i></p>		<p>Projekt ▶ andere Kursteilnehmer fragen, wie sie ihr Wochenende gestalten ▶ feststellen, wer besonders aktiv, fleißig oder häuslich ist</p>		
4 Che bella città!		Seite 47	Arbeitsbuch	Seite 145
<p>Lernziele ▶ einen Ort beschreiben ▶ um Auskunft bitten und darauf reagieren ▶ einen Weg beschreiben ▶ sich bedanken ▶ über Wetter und Jahreszeiten sprechen</p>		<p>Grammatik ▶ das Pronominaladverb <i>ci</i> ▶ die unpersönliche <i>si</i>-Form ▶ der Indikativ Präsens von <i>sapere</i> ▶ unbetonte direkte Objektpronomen ▶ Präpositionen mit Artikel ▶ Ortspräpositionen</p>		
<p>Wortschatz ▶ Stadt ▶ Wetter ▶ Monate und Jahreszeiten ▶ Geschäfte ▶ Wegbeschreibung ▶ Ordnungszahlen ▶ die Ortsangaben <i>fra, accanto a, di fronte a, davanti a, dietro</i></p>		<p>Projekt ▶ die Stadt, in der man studiert beschreiben ▶ sich über die interessantesten Stadtviertel austauschen</p>		
Tests zur Selbsteinschätzung	S. 119	Alphabetischer Wortschatz	S. 211	
Übungen zu den Lektionen 1 – 8	S. 121	Grammatisches Glossar,		
Wortschatz nach Lektionen	S. 185	Phonetikausdrücke, Grundzahlen	S. 232	