

INHALT

RICOMINCIAMO!

Seite 6

1 Godiamoci la vita!

Seite 7

Arbeitsbuch Seite 117

Lernziele ▶ Ratschläge und Anweisungen erteilen
▶ über Sportaktivitäten sprechen ▶ Freunde zu gemeinsamen Unternehmungen einladen ▶ einen Termin am Telefon vereinbaren ▶ kleine gesundheitliche Beschwerden beschreiben

Wortschatz ▶ Wohlbefinden ▶ Sport und körperliche Aktivitäten ▶ der menschliche Körper
▶ körperliche Beschwerden und einfache Tipps

Grammatik ▶ der reale Bedingungssatz ▶ Verben, die Notwendigkeit ausdrücken: *bisogna, ci vuole, avere bisogno di*
▶ die unpersönliche *si*-Form in Verbindung mit Substantiven und Adjektiven ▶ einige unregelmäßige Pluralformen ▶ der Imperativ (Sie- und Wir-Form) und die Stellung der Pronomen

Projekt ▶ am Projekt *Adotta uno studente Erasmus* teilnehmen und eine Liste mit Ratschlägen als „Willkommens-Leitfaden“ für italienische Studenten vorbereiten

2 Viaggiando s'impara

Seite 19

Arbeitsbuch Seite 125

Lernziele ▶ über Reisen und Urlaub berichten
▶ Reisegewohnheiten beschreiben ▶ Vor- und Nachteile nennen ▶ über eine Erfahrung berichten

Wortschatz ▶ nützliche Gegenstände und Accessoires für die Reise ▶ Reisetypologien
▶ Urlaubsunterkünfte

Grammatik ▶ das Relativpronomen *cui* ▶ die Gegenüberstellung der Relativpronomen *che* und *cui* ▶ das Relativpronomen *chi* ▶ der Possessivbegleiter *proprio* ▶ das *gerundio presente* ▶ erzählen in der Vergangenheit: das *imperfetto* und das *passato prossimo* (I)

Projekt ▶ einen „Gastfreundschafts-Knigge“ (*galateo dell'ospitalità*) erstellen ▶ eine E-Mail an italienische Freunde schreiben, die in unser Land reisen möchten

3 Raccontami una storia!

Seite 31

Arbeitsbuch Seite 133

Lernziele ▶ über Bücher und Filme sprechen
▶ eine Meinung über einen Film äußern ▶ einen Vorschlag und einen Gegenvorschlag machen
▶ Vergleiche anstellen ▶ über Erfahrungen in der Vergangenheit erzählen

Wortschatz ▶ kulturelle Hobbys und Interessen
▶ Film- und Literaturgenres ▶ Berufe in der Filmbranche ▶ nützlicher Wortschatz, um über Filme zu sprechen

Grammatik ▶ Wortbildung: die negativen Präfixe *s-* und *in-*
▶ Adjektive auf *-bile* ▶ der relative Superlativ ▶ Modalverben im *imperfetto* und *passato prossimo* ▶ erzählen in der Vergangenheit: das *imperfetto* und das *passato prossimo* (II): Sätze mit *mentre* ▶ der Komparativ ▶ das *trapassato prossimo*

Projekt ▶ eine Kampagne planen, um das Lesen bei jungen Leuten zu fördern

4 Uno sguardo al futuro

Seite 45

Arbeitsbuch Seite 141

Lernziele ▶ über Werte, Träume und Zukunftsprojekte sprechen ▶ über Familie und Gesellschaft sprechen ▶ eine Meinung äußern und begründen

Wortschatz ▶ nützlicher Wortschatz, um persönliche Ziele zu formulieren ▶ Familientypologien
▶ Arbeit, Mobilität und neue Technologien

Grammatik ▶ das *futuro semplice* (Futur I) ▶ das *futuro anteriore* (Futur II) ▶ der *congiuntivo presente*: Bildung und Verwendung nach Verben der persönlichen Meinung, des Wollens und Wünschens, der Gefühlsäußerung und mit einigen unpersönlichen Ausdrücken ▶ explizite und implizite Form der Nebensätze
▶ die *Indefinita*

Projekt ▶ einen Beitrag für ein „Film-Manifest“ über unsere Generation realisieren

Tests zur Selbsteinschätzung

S. 114

Übungen zu den Lektionen 1–8

S. 117

Wortschatz nach Lektionen

S. 181

Alphabetischer Wortschatz

S. 204

Grammatisches Glossar

S. 224

Unregelmäßige Verben

S. 225

Verben mit und ohne Präposition

S. 229

Die Zeitenfolge

S. 230